

Publikationen Natur

Die wichtigsten Titel von 1969 bis 2009¹

Rainer Brämer

Natur subjektiv

Daten und Fakten
zur Natur-Beziehung
in der Hightech-Welt

natursoziologie.de 12/2009

DIE THEMEN

Natur-Soziologie	1
Natur und Landschaft	1
Jugend und Natur.....	3
Naturwissenschaftlicher Unterricht und Schule	5
Naturwissenschaft und Hochschule	10
Festkörperphysik: Theorie der Röntgenstrukturanalyse	13

Natur-Soziologie

Natur und Landschaft

Naturerfahrung aus der Hand von Profis.

In: Deutscher Forstverein e.V. (Hg.): Forstwirtschaft im Dialog – gemeinsam die Zukunft gestalten. Kongressbericht der 61. Jahrestagung, Göttingen 2004, S. 271-280

Vom Segen der Stille: Muss sich die Gesellschaft vom eigenen Hightech-Strsss erholen?

Forstliche Mitteilungen H11/2003, S.6-8

¹ ohne Berücksichtigung von www.natursoziologie.de

Gibt es ein Recht auf Natur? Natur und Landschaft in der menschlichen Psyche.

TopNatur Nr. 48, Marburg 2002, 39 S., verkürzt in: GNU Spezial HII/2004 "Landschaft im Wandel", S. 20-30

Wieviel Natur braucht der Mensch?

Empirische Befunde zum Naturerleben in der Hightech-Gesellschaft.
Erlebnis Natur Nr.30/2002, 39S.

Nationalpark Hainich: Wanderwald oder Baumzoo?

Wandermagazin H1/2002, S. 21 (342)

Varianten des Naturbegriffs.

Erlebnis Natur Nr. 42, Marburg 1998, 20 S.

Natur als Begriff - Versuch einer empirischen Vorklärung.

In: H.-J. Schemel u.a.: Naturerfahrungsräume - ein humanökologischer Ansatz für naturnahe Erholung in Stadt und Land (Nr. 15 der Schriftenreihe "Angewandte Landschaftsökologie" des Bundesamtes für Naturschutz) Bonn 1998, S.71-89

Eine Alternative zur Ausweisung von Naturerlebnisgebieten.

In: H.-J. Schemel u.a.: Naturerfahrungsräume - ein humanökologischer Ansatz für naturnahe Erholung in Stadt und Land (Nr. 15 der Schriftenreihe "Angewandte Landschaftsökologie" des Bundesamtes für Naturschutz) Bonn 1998, S. 91-102

Landschaft zu Fuß erleben - Brauchen wir gesondert ausgewiesene Naturerlebnisgebiete?

Natur und Landschaft H2/1998 (73. Jg.), S. 47-54

Natur in den Medien - Zur Nutzung von Naturszenen in der Werbung.

Erlebnis Natur 14, Marburg 1997, 12 S.

Was ist eine schöne Landschaft?

Stichwort H4/2001, S. 8-13, Forstliche Mitteilungen H12/2003, S.6-9

Vorausfassung unter dem Titel "Wie man den Wunsch nach einer schönen Landschaft befriedigt" Sauerland-Zeitung HI/1996, S.12f

Überarbeitete Fassung unter dem Titel "Merkmale attraktiver Landschaften" in: Rheinische Heimatpflege H3/2008, S. 177-182

Auf dem Weg zu neuen Mythen - Zur Selbstverständnisdiskussion der "ökologisch orientierten Wissenschaft".

In: Jan Jarre, Meinfried Striegnitz (Hrsg.): Ökologisch orientierte Forschung in Naturwissenschaft, Technik und Ökonomie (Loccum Protokolle 25/1983). Loccum 1984, S. 172-178.

"Was ist ein Endiviensalat?" - Ökologische Wissenschaft auf dem Weg zu neuen Mythen.

Öko-Mitteilungen H 2/1983, S. 7-10.

Jugend und Natur

Die Nachhaltigkeitsfalle – Über die Folgen des Bambi-Syndroms

In: Bundesverband Beruflicher Naturschutz (Hg.): Stimmt das Klima – Naturschutz im Umbruch. Jahrbuch für Naturschutz und Landschaftspflege Band 57 / 2009, S.382-387

Bambi-Syndrom contra Nachhaltigkeit

umweltbildung.ch H3/2009, S. 8-9, ähnlich 3D Spezial (Österreichischer Alpenverein) H3/2004, S. 8f

Natur ade – Die Jugend geht auf Distanz zur natürlichen Umwelt

In: die umweltberatung (Hg.): Spurensuche. Kindheits- und Naturerlebnisse. St. Pölten 2008, S. 169-191

Naturerfahrung in der Hightechwelt – Befunde des Jugendreports Natur 2006

In: Deutsche Bundesstiftung Umwelt - Fritz Brickwede u.a. (Hg.): Aus der virtuellen Welt in die Natur. Benediktbeuern 2008, S. 33-48

Naturentfremdung in der Hightechwelt – Wie Jugendliche heute Natur erfahren. Parks (Naturparke in Südtirol) H2/2008, S. 20

Jugendliche entfremden sich vom Wald.

Land und Forst Nr. 18/2007, S. 44f

Natur obskur – Wie Jugendliche heute Natur erfahren

Oekom-Verlag München 2006, 160 S.

Ist Natur langweilig? Das Naturbild aus natursoziologischer Sicht.

In: Natursport und Kommunikation. BfN-Skripten Nr. 199, Bonn 2006, S. 20f

Interesse an der Natur im Sturzflug

Unser Wald 4/2006, S. 8f

Naturschutz contra Nachhaltigkeit? Jugendreport Natur 2003 zu den Folgen der Naturentfremdung

In: Ulrike Unterbruner: Natur erleben – Neues aus Forschung und Praxis zur Naturerfahrung. Studien-Verlag Innsbruck 2005, S. 101-117

Stark verkürzt in: Umwelt und Bildung H2/2004, S. 18-20

Natur zwischen Kopf und Bauch – Empirische Befunde zum jugendlichen Naturverhältnis.

3D Spezial (Österreichischer Alpenverein) H3/2004, S. 5-8

Nachhaltige Naturentfremdung.

Wald und Holz H10/2004, S. 33-35

verkürzt: Die Waldbauern NRW H4/2004 S.8; Online-Version

cms.waldwissen.net/themen/wald-gesellschaft/waldpädagogik/wsl_naturentfremdung 2008

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald NRW e.V. (Hg.):

Jugendreport Natur '03: Nachhaltige Naturentfremdung.

Oberhausen 2004, 74 S.

Nachhaltige Naturentfremdung – Nachdenkenswertes Befunde des "Jugendreports Natur 2003".

www.sdw-nrw.de/aktiv/ente.htm 2004

Der Wald als Heiliger Hain - Naturliebe und Naturentfremdung bei Jugendlichen

Umweltjournal Rheinland-Pfalz Nr.28-29 /2001, S.6-7, ferner in Pfälzerwald H3/2001, S. 12f, überarbeitet in Alpenverein H4/2001 S.9-12, ähnlich in Natur Erleben H3/2005, S. 74-76

Der Wald als moralische Anstalt.

AFZ Der Wald, H16/1998, S. 848-852. Erweiterte Fassung in: Archiv Soznat Nr. 55/1998, 16 S.

Das Bambi-Syndrom - Vorläufige Befunde zur jugendlichen Naturentfremdung

Natur und Landschaft H5/1998, S. 218-222

Nachdruck in der Reihe Erlebnis Natur Nr. 52, Marburg 1998, 16 S.

In verkürzter Fassung unter dem Titel " Das Bambi-Syndrom - Wie Jugendliche heute die Natur - oder was sie dafür halten - erleben" in: Psychologie heute H8/1998, S.64-67

Verkürzt unter dem Titel "Das Bambi-Syndrom - Erste Befunde der Jugendstudie Lila Kuh" in: Unser Wald H3/1998, S. Vf. (254)

In stark verkürzter Fassung unter dem Titel "Natur als Tamagotchi?" in: Österreichische Forstzeitung H9/1998, S. 4-6

Was Jugendlichen die Natur bedeutet

Erlebnis Natur Nr. 30, Marburg 1997, 52 S.

Was Jugendliche unter Natur verstehen - Ergebnisse empirischer Untersuchungen.

Erlebnis Natur Nr. 25, Marburg 1997, 52 S.

Umwelt als Ersatzobjekt - Natur als Medium jugendlicher Angstprojektion.

Erlebnis Natur Nr. 18, Marburg 1996, 26 S.

Schöne Kulisse - Eine Pilotstudie zum Verhältnis von Jugend und Natur.

Erlebnis Natur Nr. 15, Marburg 1995, 47 S.

Naturwissenschaftlicher Unterricht und Schule

Die sozialistische Umgestaltung des naturwissenschaftlichen Unterrichts in der DDR.

In: Helmut Dahncke (Hrsg.): Zur Didaktik der Physik und Chemie. Hannover 1975, S. 91-100.

Wissenschaftsidentifizierung durch naturwissenschaftlichen Unterricht als Gegenstand vergleichender DDR-Forschung.

Pädagogik und Schule in Ost und West H 3/1977, S. 65-71.

Wissenschaftlich-technischer Fortschritt als Bildungsideologie. Zur Legitimierung des naturwissenschaftlichen Unterrichts in DDR und BRD.

päd. extra H 3/1977, S. 40-43.

Weltanschauliche Erziehung als Grundposition der naturwissenschaftlichen Fachdidaktik in der DDR.

Deutschland Archiv H 8/1976, S. 847-856.

Als Herausgeber:

Fachsozialisation im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht

Thesen und Referate eines Arbeitsseminars am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Philipps-Universität Marburg. Marburg 1977, 167 S..

Darin: Beliebtheit und Sozialisationswirksamkeit des naturwissenschaftlichen Unterrichts, S. 63-92

In stark überarbeiteter Form unter dem Titel "Die Beliebtheit des naturwissenschaftlichen Unterrichts als Kriterium für seine Sozialisationswirksamkeit" auch in: Zeitschrift für Pädagogik, H 2/1979, S. 259-273.

Wie die Fachdidaktik die Allgemeinbildung kolonialisiert.

päd. extra H 7-8/1978, S. 77-79.

Beiträge zur Soziologie des Bildungswesens in der DDR.

Marburg 1978, 122 S.

Als Herausgeber zusammen mit Armin Kremer und Georg Nolte

Soznat - Blätter für soz. Aspekte der Naturwissenschaften und des naturwissenschaftlichen Unterrichts.

Marburg 1978-86

Die relative Funktionalität der ideologischen Erziehung im allgemeinbildenden Unterricht der DDR-Oberschule.

In Oskar Anweiler (Hrsg.): Erziehungs- und Sozialisationsprobleme in der Sowjetunion, der DDR und Polen. Hannover 1978, S. 147-164.

Allgemeinbildung im Widerspruch konkurrierender Sozialismusstrategien.

Deutschland Archiv Sonderheft 1978, S. 117-143.

Naturwissenschaftlicher Unterricht in der DDR - Versuch einer bildungssoziologischen Problematisierung.

chimica didactica H 2/1979, S. 77-99.

Naturwissenschaft in der Schule

Wechselwirkung H 1/1979, S. 48-56.

In stark überarbeiteter Fassung in Redaktion Soznat (Hrsg.): Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Gegenperspektive. Braunschweig 1982, S. 7-17.

Was erfahren wir aus unseren fachdidaktischen Zeitschriften über die Wirklichkeit des naturwissenschaftlichen Unterrichts?

physica didactica H 3/1979, S. 137-146.

In verkürzter Form unter dem Titel "Bilanz negativ" auch in Wechselwirkung H 5/1980, S. 14f.

Als Herausgeber:

Naturwissenschaft in der Schule - Versuch einer Bestandsaufnahme.

Schwerpunktthema Wechselwirkung H 5/1980, S. 6-28.

Zusammen mit Hans Clemens:

Physik als Fremdsprache.

Der Physikunterricht H 3/1980, S. 76-87.

Versuch über die Wirklichkeit sozialistischer Bildung.

DDR-Report H 7/1980, S. 433-435.

Zusammen mit Armin Kremer:

Physikunterricht im Dritten Reich.

Marburg 1980, 245 S.

Darin als eigener Beitrag: Stichpunkte zur Geschichte des Physikunterrichts im Dritten Reich, S. 3-92.

Der heimliche Hang zur Prostitution - Thesen zur Geschichte der gymnasialen Physikdidaktik im Dritten Reich.

Wechselwirkung H 5/1980, S. 7-12.

Zusammen mit Armin Kremer:

Der unaufhaltsame Aufstieg des naturwissenschaftlichen Unterrichts.

Teil 1 Soznat H 2/1980, S. 3-18; Teil 2 Soznat H 4/1980, S. 6-15.

In sehr starker Verkürzung unter dem Titel "Siegeszug mit Hindernissen" in Wechselwirkung H 5/1980, S. 13.

Der schichtenspezifische Charakter sozialistischer Bildung - demonstriert am Beispiel des naturwissenschaftlichen Unterrichts in der DDR.

Die Deutsche Schule H 12/1980, S. 760-770.

Soz. Aspekte in der naturwissenschaftlichen Lehrerbildung.

Informationen zur Hochschuldidaktik H 1/1981, S. 22-27.

Was bleibt, ist der Schein - Versuch einer soziologischen Problematisierung sozialistischer Bildung.

Deutschland Archiv H 2/1980, S. 162-179.

Schranke im Kopf - Über die schulische Spaltung der realsozialistischen Persönlichkeit.

In: Die DDR im Entspannungsprozeß/Lebensweise im realen Sozialismus (13. Tagung zum Stand der DDR-Forschung in der Bundesrepublik). Köln 1980, S. 57-67.

Über die Wirksamkeit des Physikunterrichts - Zum 10-jährigen Untergang der Untersuchung Konrad Daumenlangs (Besprechung von Konrad Daumenlang: Physikalische Konzepte junger Erwachsener. Dissertation Nürnberg 1969):

Naturwissenschaften im Unterricht - Physik/Chemie H 1/1980, S. 10-17.

In überarbeiteter Form unter dem Titel "Über die Wirksamkeit des Physikunterrichts - Konrad Daumenlang und die Grundfesten der Physikdidaktik" auch in Redaktion Soznat (Hrsg.): Naturwissenschaftler Unterricht in der Gegenperspektive. Braunschweig 1982, S. 74-87.

Naturwissenschaft als Kriegspropädeutik - Zur Geschichte der gymnasialen Physikdidaktik im Dritten Reich.

Die Deutsche Schule H 10/1981, S. 577-588.

Zusammen mit Armin Kremer:

Militarisierungstendenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht von DDR und BRD.

Wechselwirkung H 10/1981, S. 35-39.

Überarbeiteter Auszug unter dem Titel "Kampfkraft Wissenschaft - Wehrerziehung im naturwissenschaftlichen Unterricht der DDR" auch in physica didactica H 1/1982, S. 45-51.

Naturwissenschaftlicher Unterricht: Gleiche Chance für alle?

physica didactica H 1/1981, S. 41-49.

Zusammen mit Horst Speichert:

Wege zu einem anderen naturwissenschaftlichen Unterricht - Gespräch mit Martin Wagenschein.

Westermanns Pädagogische Beiträge H 2/1982, S. 66-73.

Von entgegengesetzten Ufern - Briefwechsel mit Carl Schietzel.

Soznat H 3/1982, S. 67-82.

"...also ich kann damit eigentlich effektiv nichts anfangen." Zur Misere des herkömmlichen Naturunterrichts.

päd extra H 5/1982, S. 22-24.

Zusammen mit Hans Clemens:

Mythos Wissenschaft - Zum Weltbild westdeutscher Physikbücher"

In: Redaktion Soznat: Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Gegenperspektive. Braunschweig 1982, S. 39-53.

Der Schüler als Produkt - Arbeit und Wirtschaft in der naturwissenschaftlichen Fachdidaktik.

In Redaktion Soznat: Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Gegenperspektive. Braunschweig 1982, S. 18-38.

Als Herausgeber:

Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Gegenperspektive.

Braunschweig 1982, 120 S..

Wissenschaftsorientierung - Notwendigkeit oder Ideologie?

In Redaktion Soznat (Hrsg.): Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Gegenperspektive. Braunschweig 1982, S. 7-17.

Physik als Sprachnatur.

Der Deutschunterricht H 1/1982, S. 27-38.

In stark erweiterter Fassung unter dem Titel "Wesen und Erscheinung - Über die sprachliche Verstellung der Wirklichkeit im naturwissenschaftlichen Unterricht". In: Redaktion Soznat (Hrsg.): Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Gegenperspektive. Braunschweig 1982, S. 54-73.

Zusammen mit Rainer-W. Hoffmann:

Wissenschaftliches Wissen, Arbeiterwissen und Naturunterricht.

Technik Kontrovers H 1/1982, S. 39-49.

Zusammen mit Armin Kremer:

"Wenn Rüstung Schule macht / Stationen einer verdrängten Geschichte - oder: Wer bestimmt die Inhalte in den naturwissenschaftlichen Fächern?"

betrifft:erziehung H 1/1982, S.56-61

Anspruch und Wirklichkeit sozialistischer Bildung - Beiträge zur Soziologie des Bildungswesens in der DDR.

München 1983, 176 S..

Wehrerziehung zwischen Ideologie und Technokratie.

Deutschland Archiv H 6/1984, S. 605-624.

Über das doppelte Naturbild in den Köpfen der Schüler - Empirisches aus bundesdeutschen Unterrichtszeitschriften.

Soznat H 1-2/1983, S. 5-37.

In stark überarbeiteter Fassung unter dem Titel "Empirisches aus naturwissenschaftlichen Unterrichtszeitschriften - Vom heimlichen Widerstand gegen die Wissenschaft" auch in: Herwig Peterlik: Natur Wissen schaf(f)t (Schulheft 36). Wien 1984, S. 6-22.

In nochmals überarbeiteter Fassung unter dem Titel "Der heimliche Widerstand gegen die Wissenschaft - Über das doppelte Naturbild in den Köpfen der Schüler" in: Die Deutsche Schule H 2/1986, S. 223-233.

Sozialistische Bildungsrealität - Weißer Fleck der DDR-Forschung?

Deutschland Archiv H 8/1983, S. 858-868.

Unveränderter Nachdruck in: Gesamtdeutsches Institut (Hrsg.): Schulen in der DDR. Bonn o.J., S. 62-73, (1985)

In überarbeiteter Fassung unter dem Titel "Schranke im Kopf - Über die Wirksamkeit sozialistischer Bildung und Erziehung in der DDR" auch in: Die Deutsche Schule H 5/1984, S. 400-411.

Erinnerungen an den naturwissenschaftlichen Unterricht.

Soznat H 1-2/1983, S. 38-49.

Unter dem Titel "Naturwissenschaftlicher Unterricht - Böse Erinnerungen" in stark verkürzter Fassung auch in: betrifft:erziehung H 11/1985, S. 49-52.

Reichtum des Alltäglichen - Über einen radikalen Gegenentwurf zur herrschenden Naturdidaktik.

Soznat H 3u.4/1984, S. 80-89 u. 114-122.

Wehrerziehung zwischen Ideologie und Technokratie.

Deutschland Archiv H 6/1984, S. 605-624.

Bildung und Herrschaft im Hochsozialismus - Versuch einer bildungssoziologischen Entwicklungsprognose realsozialistischer Herrschaftsstrukturen am Beispiel der DDR.

Österreichische Zeitschrift für Soziologie H 3/1984, S. 81-95.

Zusammen mit Georg Nolte

Die zwei Naturwissenschaften - Über den Gegensatz von harter und weicher Naturwissenschaft im Bewußtsein von Schülern und Studenten.

Naturwissenschaften im Unterricht Physik/Chemie H 4/1985, S. 108-112.

Zusammen mit Hans-Joachim Fischer:

Bildung als Exportartikel - Der Beitrag der DDR zur Verbreitung naturwissenschaftlicher Bildung in der Dritten Welt.

Kiel 1985, 83 S..

Naturwissenschaftliche Elite-Bildung in der DDR.

Soznat H 1/1985, S. 11-24.

Der heimliche Widerstand gegen die Wissenschaft - Über das doppelte Naturbild in den Köpfen der Schüler

Die Deutsche Schule H 2/1986, S. 223-233.

Einige Befunde zur naturwissenschaftlichen Fachsozialisation und ihre Bedeutung für die Organisation der Begabtenförderung.

In: Studenten und Studium in Ost und West (Lehrbriefe für das Hochschulfernstudium Soziologie Nr. 10, Teil 2). Leipzig 1990, S. 43-56.

Naturwissenschaft und Hochschule

Zusammen mit Georg Nolte und Peter Tillmanns:

Zwischen Wissenschaft und Gesellschaft - Zur Typologie naturwissenschaftlicher Studenten

Marburg 1980, 118 S..

Die typische Naturwissenschaftlerin - ein intelligentes Schreckgespenst?

Wechselwirkung H 8/1981, S. 48-50.

Die Kriegsforscherquote.

Soznat H 2/1982, S. 40-44, in überarbeiteter Fassung auch in Wechselwirkung H 14/1982, S.41-43

Zusammen mit Georg Nolte

Die heile Welt der Wissenschaft - Zur Empirie des "typischen Naturwissenschaftlers".

Marburg 1983, 236 S.

Nachdruck des einleitenden Kapitels "Das Männlichkeitssyndrom - Über das beiderseitige Angstverhältnis von Naturwissenschaft und Frauen" u.a.:

- In leicht veränderter Fassung unter dem Titel "Die doppelte Bedrohung - Über das beiderseitige Angstverhältnis von Naturwissenschaft und Frauen". In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik H 4/1983, S. 495-524.

- In verkürzter Fassung in: Institut für interdisziplinäre Forschung und Ökologie (Hrsg.): Die Wahrheit erjagen? - Reader zur Ringveranstaltung "Wissenschaft und Umwelt". Düsseldorf 1984, S. 37-58.

- In stark überarbeiteter Fassung unter dem Titel "Naturwissenschaft und Frauen - Wer hat Angst vor wem?" In: Psychologie heute H 3/1985, S. 57- 61.

- In nochmals überarbeiteter Fassung unter dem Titel "Die Wissenschaft als Buhlerin - Über die gegenseitige Berührungsangst von Naturwissenschaft und Frauen" in: Forum Wissenschaft H 1/1986, S. 9-14.

- Unveränderter Nachdruck dieser Fassung in: Fortschrittliche Wissenschaft H3/1986, S. 88-102.

Nachdruck des 4. Kapitels "Auf den Kopf gestellt - Das Wissenschaftsbild Marburger Lehrerstudenten". Zeitschrift für Hochschuldidaktik H 4/1984, S. 594-616.

Zusammen mit Georg Nolte:

Naturwissenschaft und Technik als Beruf - Eine empirische Studie zum Verhältnis von Jugend und Wissenschaft in der DDR.

Kiel 1983, 241 S.

Die neue Elite - Naturwissenschaft zwischen Apparat und Autonomie.

Wechselwirkung H 25/1985, S. 10-14.

Als Herausgeber:

Naturwissenschaft im NS-Staat. Marburg 1983, 179 S..

Darin: Heimliche Komplizen - Zur politischen Situation der Naturwissenschaften im NS-Staat. S. 7-29.

In grundlegend überarbeiteter Fassung unter dem Titel "Heimliche Komplizen? - Zur Rolle der Naturwissenschaften im Dritten Reich" auch in: Aus Politik und Zeitgeschichte (Beilage zur

Wochenzeitung "Das Parlament") Nr. 12/1986, S. 15-30.

Als Herausgeber:

Im Osten nichts Neues? Naturwissenschaft und Technik in der DDR.

Schwerpunktthema Wechselwirkung H 25/1985, S. 6-30.

Zusammen mit Ulrich Heublein

Studenten im Abseits der Vereinigung - Erste Befunde zur politischen Identität von Studierenden im deutsch-deutschen Umbruch.

Deutschland Archiv H 9/1990, S. 1397-1410.

Unter dem Titel "Studierende im Abseits? - Erste Ergebnisse einer deutsch-deutschen Hochschulstudie" verkürzt auch in päd extra H 9/1990, S. 6-13.

Zusammen mit Ulrich Heublein

Studenten in der Wende? Versuch einer deutsch-deutschen Typologie vor der Vereinigung.

Aus Politik und Zeitgeschichte Nr. 44/1990, S. 3-16.

"Die Persönlichkeit Ingenieurstudent".

In: Technische Universität Dresden, Institut für Soziologie (Hrsg.): Ingenieurstudent und Ingenieurstudium im Wandel. Dresden 1990, S. 18-34.

Unveränderter Nachdruck in: Wissenschaftliche Zeitschrift der Technischen Universität Dresden H 3-4/1991 (Separatreihe 1 Gesellschaftswissenschaften Nr. 46), S. 5-9.

Technik ist nicht alles - Ingenieurstudenten in Ost- und Westdeutschland im Vergleich.

ING-DIGEST H 4/1991, S. 36-37.

Hochschullehrer mit Horizont - Ingenieurausbildung im deutsch-deutschen Vergleich.

ING-DIGEST H 6/1991, S. 52-53.

Akademische Lehrer in technischen Studiengängen - Studentische Urteile im deutsch-deutschen Vergleich.

Das Hochschulwesen H 4/1991, S. 159-165.

Zusammen mit Kurt Bunke

Hochschullehrer im deutsch-deutschen Vergleich - Studentische Urteile vor der Vereinigung.

Deutschland Archiv H 6/1991, S. 617-633.

Technik ist nicht alles - Ingenieurstudenten in Ost- und Westdeutschland im Vergleich.

ING-DIGEST H 4/1991, S. 36-37.

Akademische Lehrer in technischen Studiengängen - Studentische Urteile im deutsch-deutschen Vergleich.

Das Hochschulwesen H 4/1991, S. 159-165.

Angst vor der Lust? Über Veränderungen der naturwissenschaftlichen Fachsozialisation in den 80er Jahren.

Wechselwirkung Nr. 53/1992, S. 50-53.

Unter dem Titel "Rückzug oder Vorstoß?" in stark erweiterter Fassung in: Marianne Leuzinger-Bohleber, Eugen Mahler (Hrsg.): Phantasie und Realität in der Spätadoleszenz - Gesellschaftliche Veränderungen und Entwicklungsprozesse bei Studierenden - Köln 1993, S.202-217

Naturwissenschaft als Königsweg - Wissenschaftlicher Nachwuchs in Ardennes Wunderland.

Wechselwirkung Nr. 55/1992, S. 43-45.

Der Prof als Überpädagoge - Was Studierende von ihren Hochschullehrern erwarten.

Forum Wissenschaft H 1/1992, S. 29-35.

Studis im Vakuum - empirische Befunde zum politischen Rückzug der studentischen Jugend.

WSI-Mitteilungen H4/1993, S. 194-201

Karrierismus als Quelle akademischen Rechtsradikalismus?

In: Peter Förster u.a.: Jugend Ost - zwischen Hoffnung und Gewalt. Leipzig. 1993, S. 217-223

Rückzug ins Private – studentische Reaktionen auf die bundesdeutsche Hochschulkrise.

Splitter H1/1993, S. 7-38

Zusammen mit Richard Jurasek

The New Federal Republic of Germany as Trauma - German Unification from the Student Perspective.

German Politics and Society Nr.33/1994, s. 85-104

Warnung vor Bachelor und Master

HLZ Zeitschrift der GEW Hessen H2-3 / 2004, S. 23-25

Festkörperphysik: Theorie der Röntgenstrukturanalyse

Theoretische und praktische Grundlagen des Beugungsmikroskops.

Diplomarbeit am Institut für Polymerphysik der Universität Marburg 1969, 169 S.

Zur Bedeutung eindimensionaler Modelle bei der Auswertung isotroper Röntgenkleinwinkelstreu Kurven.

Dissertation an der Abteilung für experimentelle Physik der Universität Ulm 1973, 152 S.

Zusammen mit Hanns-Georg Kilian

Das Babinet-Theorem im Streuexperiment

Kolloid-Zeitschrift und Zeitschrift für Polymere Vol. 250/1972, S. 414-416

Zusammen mit Werner Wenig

Einfaches Glättungsverfahren zur Entschmierung der Röntgenkleinwinkelstreu Kurven von Hochpolymeren.

Kolloid-Zeitschrift und Zeitschrift für Polymere Vol. 250/1972, S. 410-413

Zusammen mit Hanns-Georg Kilian

The Interpretation of Isotropic Small Angle Scattering of Partially Crystalline Polymers by the Aid of Onedimensional Models.

International Symposium on Macromolecules IUPAC Helsinki 1972, Preprint Vol. 4, P. 33-38

Eindimensionale Kleinwinkelstreuformeln parakristalliner Lamellenclusterstrukturen.

Kolloid-Zeitschrift und Zeitschrift für Polymere Vol. 250/1972, S. 1034-1038

Der Informationsgehalt der isotropen Kleinwinkelstreuung lamellarer Überstrukturen.

Colloid & Polymer Science Vol. 252/1974, P. 504-510

Statistische Probleme der Theorie des Parakristalls.

Acta Crystallographica Vol A31/1975, P. 551-560

Zusammen mit Wilhelm Ruland

The Limitations of the Paracrystalline Model of Disorder.

Makromolekulare Chemie Vol. 177/1979, P. 3601-3617

Zusammen mit Werner Wenig

Die Bedeutung der mittleren Probedichte für die quantitative Interpretation der Röntgenkleinwinkelstreuung teilkristalliner Polymerer.

Colloid & Polymer Science Vol. 256/1978, P. 125-132

Zusammen mit Werner Wenig

Die Anwendungsgrenzen des eindimensionalen Clustermodells bei der Röntgenkleinwinkelanalyse teilkristalliner Polymerer.

Colloid & Polymer Science Vol. 257/1979, P. 606-621

Zusammen mit Christa Gerdes und Werner Wenig

Analysis of the small-angle X-ray scattering of linear polyethylene by a paracrystalline lattice model.

Colloid & Polymer Science Vol. 261/1983, P. 293-298